

遠隔授業指導計画書

学校名 〇〇農林 高等学校 △ 学年 食品系学科

科目名 食品製造・食品化学 単位数 3

学習目標

穀類やイモ類の主成分であるデンプンについて、調査したり、実験したりした結果を基に、考察を行い、その種類や特性について理解を深める。また、農業の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、科学的な根拠を基づいて創造的に解決する力を身に付ける。

単元名：デンプンの特性を知ろう

学習計画

| | 学習活動 | 実施形態 | 使用ツール | 準備状況 |
|---|---|--------|-------|--------------------------|
| ① | <ul style="list-style-type: none"> ・デンプンについての説明動画を見る。 ・説明内容を踏まえた課題をワークシートで提示し、取り組む。 ・調べ学習用のワークシートを活用し、調べ学習を行う。 | オンデマンド | Teams | <input type="checkbox"/> |
| | | 個別学習 | Forms | <input type="checkbox"/> |
| ② | <ul style="list-style-type: none"> ・デンプンの実験方法について説明動画を見る。 ・各自で実験「ヨウ素デンプン反応・デンプンの糊化・老化実験」に取り組む。 ・実験結果をまとめ、考察し、ワークシートに入力する。 | オンデマンド | Teams | <input type="checkbox"/> |
| | | 個別学習 | Forms | <input type="checkbox"/> |
| ③ | <ul style="list-style-type: none"> ・それぞれが行った実験データを集約し全員で共有する。 ・全員のデータをまとめ、考察する。 ・実験から分かったデンプンの特性をまとめる。 ・デンプンの食品への利用法とその役割を、Teamsを使って説明する。 ・学習の振り返りを行う。 | 同時双方向 | Teams | <input type="checkbox"/> |
| | | | Forms | |

留意事項

○学習計画には、以下の例を参考に実施形態及び使用ツールを含めてください。

実施形態：オンデマンド、同時双方向等

使用ツール：学校 HP、Office365(Teams/Forms)、Zoom、Google ドライブ、OneDrive、YouTube、学習支援アプリ（スタディサプリ、Classi）、メール、郵送、電話、等

○指導計画書を提出する際、学習活動に必要な教材・教具等の準備が整っていることを確認してください。（ID 取得等のオンラインシステム運用準備、動画・確認テスト等の提供資料準備等）