

遠隔授業指導計画書

学校名 〇〇〇 高等学校 1 学年 全科

科目名 音楽I 単位数 2

学習目標

自分の好きな曲（ジャンルは問わない）の音楽を形づくっている要素（音色、リズム、速度、音の高さ等 ※生徒の実態により着目させるものを決める）を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じながら、知覚したことと感受したこととの関わりについて考え、曲や演奏に対する評価とその根拠について自分なりに考え、音楽のよさや美しさを味わって聴く。

学習計画

	学習活動	実施形態	使用ツール	準備状況
①	①学校 HP で課題の解答先を確認	オンデマンド	(Teams)	<input type="checkbox"/>
	②（事前指導）学習目標の確認、課題の提示及び学習の進め方についての動画を視聴する			<input type="checkbox"/>
	③（家庭学習）各自で課題に取り組む			(Forms)
②	①（家庭学習）引き続き課題に取り組む	オンデマンド	(Teams)	<input type="checkbox"/>
	②（事後指導）教師の解答例や音楽と生活や社会とのつながりについての動画を視聴する			<input type="checkbox"/>
	③課題内容を Forms に入力して提出する			(Forms)

〔質問事項（参考）〕 ※生徒の実態に応じて文言や質問事項は変更してください

- ① あなたが一番好きな曲のタイトル（曲名）
- ② 演奏者名（バンド、アーティスト名）
- ③ なぜ、この曲が好きになりましたか
- ④ 音色（声）の特徴から感じる特質や雰囲気
- ⑤ 曲のリズムから感じる特質や雰囲気
- ⑥ 曲の始まりから曲の終わりまでの音の高さの変化から感じる特質や雰囲気
- ⑦ 私にとってこの曲の存在とは

留意事項

○学習計画には、以下の例を参考に実施形態及び使用ツールを含めてください。

実施形態：オンデマンド、同時双方向等

使用ツール：学校 HP、Office365(Teams/Forms)、Zoom、Google ドライブ、OneDrive、YouTube、
学習支援アプリ（スタディサプリ、Classi）、メール、郵送、電話、等

○指導計画書を提出する際、学習活動に必要な教材・教具等の準備が整っていることを確認してください。（ID 取得等のオンラインシステム運用準備、動画・確認テスト等の提供資料準備等）